

Procedura oceniania zachowania w Szkole Podstawowej im. Igora Sikiryckiego w Woli Zaradzyńskiej

Ocenianie zachowania ucznia w klasach 1 – 3

§ 1

1. Postępy uczniów klas I - III dotyczące zachowania nauczyciel odnotowuje za pomocą następujących symboli:
 - 1) W – wzorowe,
 - 2) R – wyróżniające,
 - 3) Z – bez zastrzeżeń,
 - 4) N – niezadowalające.
2. Ocenę wzorową otrzymuje uczeń, który bez zarzutu, systematycznie spełnia wszystkie wymagania zawarte w treści oceny i zachowanie jego może służyć jako wzór innym dzieciom:
 - 1) jest obowiązkowy, pracowity i punktualny,
 - 2) wyróżnia się wysoką kulturą osobistą,
 - 3) wykazuje dużą aktywność podczas zajęć,
 - 4) bierze aktywny udział w życiu klasy,
 - 5) zawsze odrabia prace domowe,
 - 6) pomaga innym w różnych sytuacjach,
 - 7) nie ma uwag pisemnych,
 - 8) dba o dobre imię szkoły.
3. Ocenę wyróżniającą otrzymuje uczeń, którego wyróżnia się w niektórych dziedzinach:
 - 1) uczy się systematycznie i osiąga wyniki na miarę swoich możliwości,
 - 2) angażuje się dobrowolnie w pracy na rzecz szkoły i środowiska,
 - 3) zachowuje się kulturalnie w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i dorosłych,
 - 4) potrafi samodzielnie ocenić swoje zachowanie (koryguje swoje błędy),
 - 5) systematycznie odrabia prace domowe,
 - 6) uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela,
 - 7) sporadycznie się spóźnia i nie ma uwag pisemnych,
 - 8) dba o dobre imię szkoły.

4. Ocenę bez zastrzeżeń otrzymuje uczeń, którego zachowanie nie budzi większych zastrzeżeń:
 - 1) nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - 2) posiada umiejętność pracy w zespole,
 - 3) uważnie słucha i wykonuje polecenia nauczyciela,
 - 4) jest życzliwy i uprzejmy,
 - 5) potrafi zmienić swoje zachowanie,
 - 6) sporadycznie zapomina o odrabianiu pracy domowej,
 - 7) czasami zdarzają mu się pisemne uwagi,
 - 8) dba o mienie szkoły.
5. Ocenę niezadowalającą otrzymuje uczeń, który często narusza obowiązujące normy zachowania, a w szczególności:
 - 1) przeszkadza w prowadzeniu zajęć,
 - 2) ma dużo pisemnych uwag,
 - 3) nie odrabia prac domowych,
 - 4) opuszcza zajęcia z błahych powodów,
 - 5) używa brzydkich słów i jest niegrzeczny w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i dorosłych,
 - 6) stanowi zagrożenie dla bezpieczeństwa życia i zdrowia własnego i innych,
 - 7) nie dba o mienie szkoły.
6. Wychowawca klasy ocenia zachowanie uczniów na bieżąco i raz w miesiącu informuje rodziców o postępach ucznia.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Ocena zachowania na koniec roku szkolnego jest oceną opisową na świadectwie szkolnym.

Ocenianie zachowania ucznia w klasach 4 - 8

§ 2

1. Nauczyciel wystawia ocenę zachowania uczniowi na podstawie bilansu punktów dodatnich i ujemnych, starając się, aby zawierała ona jak najbardziej rzetelną informację o jego zachowaniu.
2. Ocenie podlega zachowanie ucznia na terenie szkoły oraz te wszystkie udowodnione zachowania ucznia poza szkołą, które godzą w dobre imię szkoły, jak również te, które promują ją w środowisku.
3. Ocena zachowania nieodpowiednie wyklucza pełnienie przez ucznia jakichkolwiek funkcji w samorządzie uczniowskim, uczestnictwo w poczie sztandarowym oraz reprezentowanie szkoły na zewnątrz, także na imprezach sportowych.
4. Ocena zachowania poprawne wyklucza pełnienie ważnych funkcji w samorządzie uczniowskim oraz uczestnictwo w poczie sztandarowym.
5. Oceną wyjściową jest zachowanie dobre. Na początku każdego okresu uczeń otrzymuje 100 punktów wyjściowych. Może w ciągu okresu uzyskać punkty dodatnie lub ujemne.
 - 1) Zachowanie wzorowe otrzymuje uczeń, który uzyskał powyżej 200 punktów.
 - 2) Zachowanie bardzo dobre otrzymuje uczeń, który uzyskał od 150 do 199 punktów.
 - 3) Zachowanie dobre otrzymuje uczeń, który uzyskał od 100 do 149 punktów.
 - 4) Zachowanie poprawne otrzymuje uczeń, który uzyskał od 50 do 99 punktów.
 - 5) Zachowanie nieodpowiednie otrzymuje uczeń, który uzyskał od 49 do 0 punktów.
 - 6) Zachowanie naganne otrzymuje uczeń, który uzyskał poniżej 0 punktów.
6. Zespół klasowy ma do dyspozycji 10 punktów dodatnich, które może przyznać przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej zachowania każdemu uczniowi.
7. Wychowawca klasy ma do dyspozycji 10 punktów ujemnych i 10 punktów dodatnich przy wystawianiu oceny śródrocznej lub rocznej zachowania.
8. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

9. W każdym okresie uczeń dokonuje samooceny.
10. W przypadku, gdy uczeń dopuszcza się wykroczeń, które naruszają w sposób istotny ogólnie przyjęte zasady moralne i społeczne, a także wchodzi w konflikt z prawem traci jednorazowo 100 punktów.
11. Wychowawca ocenia zachowanie uczniów na bieżąco i raz w miesiącu informuje poprzez dziennik elektroniczny Librus rodziców ucznia o aktualnej ocenie zachowania (przyznanych punktach dodatnich i ujemnych).
12. Oceny wzorowej nie może otrzymać uczeń, który otrzymał więcej niż 30 punktów ujemnych w okresie.

KARTA OCENIANIA ZACHOWANIA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Nazwa kategorii	wartość	częstotliwość oceniania
PUNKTY UJEMNE		
cyberprzemoc	30	každorazowo
kradzież	30	
uleganie nałogom	25	
wymuszenia	20	
fałszowanie podpisów	20	
uczestnictwo w bójce	20	
nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa w szkole i w czasie wyjść poza szkołę	10	
oszustwo	15	
opuszczanie szkoły bez pozwolenia w czasie przerw i zajęć	10	
wyśmiewanie się z innych lub złośliwe komentarze, zaczepki słowne lub fizyczne	5	
niszczenie wyposażenia szkoły lub prywatnych rzeczy uczniów	10	
namawianie innych do nałogów	10	
arogancja	5	
nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji	2	
niezmienianie obuwia	2	
niewykonywanie poleceń nauczyciela	5	
przebywanie podczas przerw w miejscach niedozwolonych	3	
niewłaściwe słownictwo	5	
spóźnienia na lekcje	1	
nieodpowiednie zachowanie na lekcji	3	
niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań	2	
niewłaściwy strój lub makijaż	5	

KARTA OCENIANIA ZACHOWANIA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII

Nazwa kategorii	wartość	częstotliwość oceniania
PUNKTY DODATNIE		
przeciwstawianie się niewłaściwemu zachowaniu innych uczniów	10	každorazowo
udział w zajęciach dodatkowych	5	raz w miesiącu
aktywny udział w pracach na rzecz szkoły	10	
aktywny udział w pracach na rzecz klasy	5	
praca na rzecz biblioteki	5	
wolontariat	10	každorazowo
wywiązywanie się z pojętych zadań	2	
pomoc koleżeńska w nauce	5	
strój galowy na uroczystościach	5	
odpowiedni strój uczniowski	5	raz w miesiącu
pomoc nauczycielowi lub innym pracownikom szkoły	5	každorazowo
osiągnięcia w zawodach sportowych pozaszkolnych	5	
pomoc w organizacji imprez szkolnych	5	
reprezentowanie szkoły podczas uroczystości państwowych	20	
aktywny udział w akademii szkolnej	10	
osiągnięcia w konkursach szkolnych	5	
osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych	10	